

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- Aspekte zum Begriff „Organisation“ benennen
- Informationen zur Organisation in Deutschland notieren
- die eigene Organisationsfähigkeit reflektieren

Sozialform: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum

Dauer: 45 Min.

Vorgehen

Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Lernerinnen und Lerner überlegen zuerst in Partnerarbeit, was ihnen zum Thema „Organisation“ einfällt (die Lehrkraft kann ggf. Denkanstöße geben, z. B. Organisation im privaten Alltag, im öffentlichen Leben, in einer Firma) und können Stichworte in einem Wortigel sammeln.
- Ergebnisse im Plenum zusammentragen

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Lernerinnen und Lerner sehen das Video ein- bis zweimal.
- in Partner- oder Gruppenarbeit sammeln (ggf. ein Aspekt pro Gruppe): Was ist in Deutschland gut organisiert? Worin zeigt sich das Organisationstalent der Deutschen? Gibt es auch etwas, das nicht so gut klappt?

Schritt 3 → Arbeitsblatt Übung 3

- Lernerinnen und Lerner bearbeiten in Einzelarbeit den Test „Wie gut bist du organisiert?“
- Ergebnis mit einem Partner besprechen
- Anschließend ggf. im Plenum besprechen: Wer ist ein Organisationstalent – wer ist eher spontan oder chaotisch? (Lernerinnen und Lerner können sich melden) Entspricht der Test der eigenen Wahrnehmung? Welche Tipps habt ihr für bessere Organisation/für eine entspanntere Haltung?